

உருப்பு : எட்டு (கீற்றாம் மொழி)

நுவம்பர் மாதப் பாடப்பகுதி:

பாடம் : 9

1. கல்விதே அழியாச்சுவம்
2. பாடி மகிழ்வோம் (கல்வி-பாடல்) உய்யமாதி
3. இலக்கணம் : பெயர்நெஞ்சம் ; வினைநெஞ்சம்

பாடம் : 10

1. மதிநுட்பம்
2. பாடல் - பாடி மகிழ்வோம் (சூடியா) உய்யமாதி
3. இலக்கணம் - (ந, ற) ஒலிவேறுபாடு

கல்விதேய அபித்யாச ததல்வம்

I வினா - விடை:

1- கல்வித் ததல்வத்தின் சிறப்பு யாத்?

நம்மிடம் கிருக்தம் மாரூத்கன் தப்தமாதம்
நிலையானதவை அல்ல. அதை அபித்யக் கூடியதவை,
அதனால் அபித்யாத ததல்வமாக கிருப்பத கல்விதேய அக்தம்.

கற்றோர்க்குத் ததல்வம் கிடமல்லாம் சிறப்பாக அதமயக்
காரணம் தன்ன?

கற்றுவர்களைதேய கிவ்வுதகம் மோற்றுகிறது.
கற்றோர்க்குத் ததல்வம் கிடமல்லாம் சிறப்பாக
அதமயும்.

கல்வித் ததல்வம் , மாரூதததல்வம் கிவற்றுகன் சிறந்தது தது
ததன்?

கல்வித் ததல்வம் , மாரூதததல்வம் கிவற்றுகன் சிறந்தது
கல்வித் ததல்வம் அக்தம். துதணத்தில் கல்வித் ததல்வத்தது
நாம் அதவிதின் நிப்பிதற்குத் வபுங்கலாம்.

தகாடுக்கத் , தகாடுக்கத் துதையாமல் வறத்வது தது?

தகாடுக்கத், தகாடுக்கத் துதையாமல் வறத்வது கல்வித் ததல்வம்
அக்தம்.

கற்றுவத், கல்லாதுவத் - கிவர்களுதன் மதிக்கபபடுபுவத்
யாத்? ததன்?

கற்றுவத், கல்லாதுவத் கிவர்களுதன் மதிக்கபபடுபுவத்
கற்றுவதே அத். துதணத்தில் கற்றோர்க்குத் ததல்வம்
கிடமல்லாம் சிறப்பு.

பாடி மகிழ்வோம் [பாடல்]

கல்வி [வாய்மொழி மட்டும்]

கல்வியுற்றவரே கண்ணுக்கார் எண்ணலாம்

கல்வியில்லாதவர் புண்ணாண்டு பண்ணலாம்

கல்வி மிகுந்திடல் கதிந்திடம் மடமை!

கற்பகுவே உன் சூதற் கடமை

இனமையிற் கல்வியை இசைக்கும் புகழையார்
இன்பக் கருத்தை நீ சிந்திப்பாய் கடிவையாய்

இனமை கதிந்திடல் எவ்வளவு கல்விதான்?

இப்பொழுது உன் கதிந்திடம் கேள்.

- பாடிநாசன்

கிலக்கணம்
[மையரெச்சம், விநையச்சம்]

I. மயாருத்தமாததைத் கண்டறிந்து எழுது.

1. மரத்தில் தாழிய குரங்கு [தாழிப் / தாழிய]
பழுத்தைத் தாழிப் பிடித்தது.

2. புடித்த கரும்பு [கடித்துத் / புடித்து]
கடித்துத் தின்றான்.

3. பாடிய பாடல் [பாடிய / பாடிச்]
பாடிச் சொன்னான்.

4. தோதை விநித்த [விநித்து / விநித்த]
தோதை விநித்து ஆடியது.

5. கேட்ட பாடம் [கேட்ட / கேட்டு]
கேட்டு எழுதினான்.

II. மயாருந்தாத எச்சத்தை உட்பயிடுக:

1. பாடிய புடிய ஆடிய கடித்து

2. படித்து சிநித்து மருந்து கூடி

3. தாழிய பிடித்த கேட்டு கேட்ட

4. மாய்ந்து சிநித்து படித்து புடி

I வினா - விடை:

1. மாணவர்கள் எல்லாம் வதியில் எதனைப் பார்த்தார்கள்?

விடை: மாணவர்கள் எல்லாம் வதியில் இருந்த கிடர் சிங்கத்தைப் பார்த்தார்கள்.

2. மாணவர்கள் கற்றுகொண்ட வித்தை யாது?

விடை: மாணவர்கள் கற்றுகொண்ட வித்தை இருந்தவர்களுக்கு உயிர் காடுபயல்.

3. சிங்கத்திற்கு உயிர் காடுக்கக்கூடாது என்ற மாணவன் கூறக் காரணம் என்ன?

விடை: சிங்கத்திற்கு உயிர் காடுக்கக்கூடாது என்று மாணவன் கூறக் காரணம் சிங்கம் ஒரு கொடிய விலங்கு ஆகும்.

பாடல்

பாடி மகிழ்வோம் [வாய்மொழி டட்டம்]
சூடி வா !

கண்ணை ! துமிதூ ! சூடி வா !

காலைப் புறே சூடி வா !
பெண்ணை சிட்டு சூடி வா !

பேசும் நிலவே ! சூடி வா !
அழகை திருவே ! சூடி வா !

அன்பை பண்பை சூடி வா !

பழமை துணை ! சூடி வா !

பாட்டுக் கேட்டு சூடி வா !

முத்தே ! கிடரு சூடி வா !

முகிலை ! மழையே ! சூடி வா !

தொத்தே ! சுகமே ! சூடி வா !

சுண்ணையே பழாழிலை ! சூடி வா !

- உயலார் சண்முகம்

இலக் கணம்

5, 7 சூலிசுவதுபாடு

I சநியாணைத எடுத்த எழுதுவோம்:

1- ஆற்றின் சூரம் கரை [கரை / கரை]
ஆடையில் படிவது கரை

2- ததண்ணை ஒரு வகை மரம் [மரம் / மரம்]
மண்ணுக்கு சுவண்டு மரம்

3- சூனில் பாதி அரை [அரை / அரை]
சுமக்கும் இடம் சுமையல் அரை

4- பழைய பாடுகளை நடுபுறம் எறி [எறி / எறி]
துன்பங்களை தூக்கி எறி

5- அரிசியிலிருந்து கிடைப்பது வாழி [வாழி / வாழி]
எலியைப் பிடிக்க உதவுவது வாழி

II பாடுகள் அறிக:

1- பறவை-பறக்கும் உயிரினம்

2- பறவை - கடல்

3- மரம் - தாவரம்

4- மரம் - வீரம்

5- அரை - பாதி

6- அரை - வீட்டின் பகுதி

7- கரை - கடற்கரை

8- கரை - அருகே

9- வாழி - உணவுப்பொருள்

10- வாழி - இயந்திரம்